

Актуальность исследования:

Демократические преобразования, происходящие в современном обществе, ставят перед школой новые задачи. Обучение должно не только организовывать ум, не только прививать знания и навыки к умственной работе; необходимо большое внимание уделять личности ребенка, ее расцвету. Перед школой стоит задача готовить людей инициативных, творческих, активных. В процессе учебной деятельности формируется умение ученика мыслить, рассуждать, занимать активную жизненную позицию; формируется и развивается познавательная деятельность учащихся. Перед учителем стоит задача развития интеллектуальной, волевой и эмоциональной сферы личности ребенка. Первым двум отводится большое внимание на сегодняшний день, про третью же сферу часто забывают, не осмысливается до конца важность развития именно эмоциональной сферы личности ребенка.

В результате исследований психологов и педагогов выявлена прямая связь между эмоциональным, интеллектуальным и волевым развитием учащихся, раскрыты некоторые аспекты этой проблемы. Однако остается нерешенной проблема влияния эмоций на познавательную активность младших школьников.