

Результаты контрольного среза

Сравнивая данные двух классов, можно увидеть, что в классе , где проходила работа по формированию познавательной активности при помощи системы специально выработанных приемов, уровень познавательной активности учащихся стал выше, чем в том классе, где такая работа не велась, он практически не изменился. Тогда как в экспериментальном классе, на 1 уровне развития осталось 14% от общего числа вместо 36%, на 2 – 57% против 43% прежних, на 3 уровне – 29% вместо 21%.

Можно сделать вывод, что познавательная активность детей будет формироваться более эффективно, если в процессе обучения будут применяться приемы эмоционального воздействия.