



Моим одноклассникам были предложены следующие задания:

1. $10-10=0$; $15-15=0$ следовательно $10-10=15-15$, $2*(5-5)=3*(5-5)$, $2=3$
2. Что ты не терял, то имеешь. Рога ты не терял. Значит, у тебя рога есть.
3. Дважды два-пять!
4. Полупустое есть тоже, что полу полное. Если равны половины, значит, равны и целые.

Следовательно, пустое есть тоже, что и полное.

На эти софизмы надо было ответить:

1. Ошибка в том, что на нуль делить нельзя.
2. Если у тебя нет рогов, ты не сможешь их потерять.
3. В преобразованиях, разумеется закралась ошибка. А именно, при переходе из (4) в (5) совсем забыли, что равенство квадратов вовсе не означает равенство значений, возведённых в квадрат: они могут быть противоположны друг другу. А квадраты этих значений одинаковы.
4. Ясно, что приведённое рассуждение неверно, т.к. в нём