

4 уровня осознания нравственных норм:

- Ребенок называет нравственную норму, правильно оценивает поведение детей и мотивирует свою оценку (4 балла).
- Ребенок называет нравственную норму, правильно оценивает поведение детей, но не мотивирует свою оценку (3 балла).
- Ребенок оценивает поведение детей как положительное или отрицательное, но оценку не мотивирует и нравственную норму не формулирует (2 балла).
- Ребенок не может оценить поступки детей (1 балл).