

*Функция* в философском аспекте понимается как отношение двух групп объектов, в котором изменению одного из них соответствует изменению другого. Функция может рассматриваться с точки зрения последствий (благоприятных, неблагоприятных), вызываемых изменением одного параметра в других параметрах объекта (функциональность), или с точки зрения взаимосвязи отдельных частей в рамках некоторого целого (функционирование) (Философский энциклопедический словарь. М., 1983. С.1). В другом значении *функция* тактируется как обязанность, круг деятельности, назначение, роль.

В этом смысле мы и будем употреблять понятие «функции педагогической деятельности».