

Посталюк Наталья Юрьевна

д.п.н., профессор, Центр исследований рынка труда

*по признаку интенсивности инновационного изменения
или уровню инновационности*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

- 0-го порядка** – ре-генерирование первоначальных свойств системы (воспроизводство традиционной образовательной системы или ее элемента);
- 1-го порядка** – количественные изменения в системе при неизменном ее качестве;
- 2-го порядка** - пе-регруппировка элементов системы и организационные изменения (например, новая комбинация известных педагогических средств, изменение последовательности, правил их использования...);
- 3-го порядка** - адаптационные изменения образовательной системы в новых условиях без выхода за пределы старой модели образования;
- 4-го порядка** – новый вариант решения (простейшие качественные изменения в отдельных компонентах образовательной системы, обеспечивающие некоторое расширение ее функциональных возможностей);
- 5-го порядка** – создание образовательных систем «нового поколения» (изменение всех или большинства первоначальных свойств системы);
- 6-го порядка** – образовательные системы «нового вида» с качественным изменением функциональных свойств системы при сохранении системообразующего функционального принципа;
- 7-го порядка** – коренное изменение образовательных систем, в ходе которого меняется основной функциональный принцип системы; появление «нового рода» образовательных систем.