

# 4. Факторы, препятствующие нововведениям

Анализ невосприимчивости к инновациям в образовательной сфере позволяет выделить несколько уровней причин неприятия инновации.

**1. Стратегический уровень.** На этом уровне причины неинновационности определяются особенностями административно--командного механизма управления образованием.

**2. Уровень образовательных систем.**

- ведомственный монополизм управленческих структур в образовании,
- неразвитость в регионе основных элементов обеспечения инновационного цикла;
- унификация образовательных структур на всех уровнях;
- «закрытость» систем образования внутри социокультурной сферы;
- отсутствие «посреднических» организаций между наукой и практикой образования;
- невосприимчивость к инновациям кадров высшей квалификации, в особенности управленцев в образовании.

**3. Уровень образовательного учреждения** - отсутствие у практики педагогических работников.