

Стадии познавательного развития

1. **Любопытство** - для неё характерно избирательное отношение к любому предмету, обусловленное чисто внешними, часто внезапно открывающимися ребёнку сторонами и обстоятельствами. На этой стадии дошкольник довольствуется лишь первоначальной ориентировкой, связанной с занимательностью самого предмета.
2. **Любознательность** - на этой стадии интереса проявляются сильные эмоции удивления, радости познания, восторга, удовлетворённости деятельностью. Сущность любознательности заключается в образовании и расшифровке разного рода загадок. Пример проявления любознательности ребёнок часто задаёт вопросы познавательного характера.
3. Развитие **познавательного интереса** - характеризующийся повышенной устойчивостью, ясной избирательной нацеленностью на познаваемый предмет, ценной мотивацией, в которой главное место занимают *познавательные мотивы*. Проявление познавательного интереса - это стремление ребёнка самостоятельно отвечать на поставленные вопросы
4. Развитие **познавательной активности** - её источником является *познавательная потребность*. Процесс удовлетворения этой потребности осуществляется как поиск, направляемый на выявление, открытие неизвестного и его усвоение.