

К **математическим методам** используемым педагогией относятся:

регистрация – *выявление определенного качества у явлений данного класса и подсчет количества по наличию или отсутствию данного качества* (например, количество успевающих и неуспевающих учащихся и т.д.);

ранжирование – *расположение собранных данных в определенной последовательности* (убывания или нарастания зафиксированных показателей), определение места в этом ряду изучаемых объектов (например, составление списка учащихся в зависимости от числа пропущенных занятий и т.д.);

шкалирование – *присвоение баллов или других цифровых показателей исследуемым характеристикам*. Этим достигается большая определенность. Существуют 4 основные градации измерительных шкал:

- шкала наименований (список специальностей, перечисление характеристик учащихся и т.д.);
- шкалы порядка (или ранговые), определяющие «больше», «меньше»;
- интервальные шкалы предусматривают определенные расстояния между двумя числами на шкале;
- шкалы отношений определяют как расстояния между двумя числами, так и нулевую точку отсчета.