

# Например...

---

## «Колесо жизненного баланса»

Ситуация: нам необходимо привести детей к мысли, что учатся они для себя, замотивировать их на учёбу.

### Решение:

-Каждый из вас видит себя в будущем успешным человеком? А что значит быть успешным? (выводим на то, что нужна хорошая, интересная профессия, в которой можно расти)

- А что человек этой профессии должен знать и уметь?
- Какие школьные предметы помогут вам этому научиться?
- Давайте, мы с вами нарисуем «Волшебное колесо», которое подскажет нам, куда нужно приложить усилия, чтобы потом быть успешным...

Рисуем «колесо баланса» со школьными предметами, заполняем его по ощущениям детей. Далее смотрим, на что надо обратить внимание, почему. Выясняем, какие ресурсы нам для этого необходимы.

— Как ты можешь достичь цели?

— Итак, в соответствии с поставленными целями, какие действия ты готов совершить прямо сейчас? Сегодня? На этой неделе? И т.д.

— Что конкретно будешь делать? Какой будет самый первый шаг? Самый простой? Самый рациональный? Самый эффективный?

— Какой будет следующий шаг? А дальше? А еще?

— Как, каким способом ты предполагаешь это делать? Как ты узнаешь, что таким способом будет достигнут ожидаемый результат? А какие способы можно использовать еще?

Таким образом, дети определяют свою цель, способы реализации цели, учатся контролировать время, берут на себя ответственность.