

Например...

«Беседа посредством открытых и «сильных» вопросов.»

Ситуация: тема занятия «Военные профессии». Нам необходимо, чтобы были заинтересованы не только мальчики, но и девочки.

Решение: в начале занятия мы задаём ряд вопросов, направленных на то, чтобы девочки не отвергли эту тему сразу, а задумались над её важностью.

- А как каждый из вас думает, есть ли среди военных женщины?
- А в каких военных профессиях они встречаются?
- У кого-нибудь из вас бабушки воевали\ были на фронте? Кем они были?
- Гордитесь ли вы ими? Хотите ли узнать об их службе побольше?
- Как вы думаете, какими качествами должен обладать военный? И мужчина, и женщина?
- А вы обладаете этими качествами? Где каждый из вас сейчас находится по шкале от 1 до 10? Опишите, пожалуйста, подробнее. А если сдвинуться на один балл выше – в чем будет разница? Что будет по-другому?
- Что нужно, чтобы развивать эти качества в себе?
- Давайте примерим на себя роли военных профессий и посмотрим...