

# Вывод:

- \* гипотеза, которую я выдвигала, **верна-** в речи обучающихся преобладает ограниченная в употреблении лексика.
- Наша **задача-** учить уместно использовать ограниченную лексику в соответствии с ситуацией общения.
- \* **Знать о невозможности ее применения в нормированной речи.**
  - \* Чтобы **избавиться** от отрицательного влияния ограниченной в употреблении лексики, **надо** хорошо **знать нормы литературного языка-** нормы произношения, ударения, словоизменения.