

# Планируемые результаты реализации программы:

- Личностные: способствовать активности, самостоятельности, ответственности, аккуратности, потребности в самопознании, саморазвитии; способствовать формированию эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии, интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству, также сюжетному рисованию нетрадиционными техниками изображения.
- Метапредметные: Регулятивные: уметь анализировать учебные задания и объяснять свои действия; умение находить варианты решения различных художественно-творческих задач.  
Познавательные: на уровне детского восприятия грамотно решать композиционные задачи, чётко разделять известные и новые учебные правила, эмоционально определять эстетические достоинства произведений искусства.  
Коммуникативные: уметь тактично слушать собеседника и вести соответствующий диалог, стараться быть терпимым и доброжелательным к недостаткам и ошибкам при выполнении коллективных работ, а также и в общении друг с другом, добиваться максимальной эмоционально-эстетической выразительности при выполнении учебно-творческих задач, стремиться к взаимопониманию как в диалогах, так и в коллективно-индивидуальных работах, а так же в процессе обсуждения выполненных работ.
- Предметные: понимание значения искусства в жизни человека и общества; формировать новые навыки работы с красками; использование для познания окружающего мира различных методов; формировать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству.