

Актуальность

Как показывает практика, в современном мире дети старшего дошкольного возраста, развивающиеся в условиях глобального информационного потока, обилия технических средств, стремятся к активному познанию, но учителя начальных классов, работающие в первом классе, сталкиваются с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию. Будущие первоклассники весьма развиты: умеют читать, писать, умеют находить информацию в сети Интернет, легко обращаются с техническими устройствами, обладают достаточно широким кругозором. В то же время, у старших дошкольников, пришедших в школу, возникают сложности с социальной адаптацией: дети не умеют общаться, играть. Расположение одноклассников завоевывается при помощи агрессивных методов воздействия. Таких детей в школьных условиях заинтересовать достаточно затруднительно. Поэтому современному учителю необходимо находить новые инструменты, методы, приемы, чтобы сформировать стойкую положительную учебно-познавательную