

## Ход занятия

**Воспитатель:** Дети, знакомьтесь – это Домовенок Кузя.

– Ой, а что это такое с ним произошло, посмотрите-ка?

*(Домовенок плачет, у него слезки катятся)*

– Почему ты плачешь Кузя?

*(наклоняю голову к Кузе, слушаю, что он скажет)*

– Знаете, что он мне сказал? Он хочет грибов и даже собирается пойти за грибами, но вот беда, где их искать он не знает. Что же теперь делать?

Давайте ему поможем, отправимся вместе в лес за грибами. А как надо одеться и что взять с собой? (Слайды № 4, 5)

Звучит музыка. Дети идут по группе. (Слайд №6)

По группе разложены грибы. Кузя начинает собирать грибы все подряд.

**Воспитатель:** Подожди, Кузя, грибы нельзя вырывать просто так. (Слайд 7)

Воспитатель вместе с детьми объясняют Кузе о строении грибов: ножка, шляпка, грибница, о том, как надо срезать их ножом.

**Кузя:** - Как много грибов красивых! Как же они называются?

Показ слайдов №8-12. Воспитатель предлагает загадки о грибах.

**Кузя:** Ура, теперь я наберу грибов целую корзину!

**Воспитатель:** - Не торопись, дети тебе объяснят, что не все грибы можно собирать.

– Какие бывают грибы? *(съедобные и несъедобные, ядовитые)*

– Какие грибы называют съедобными? *(те, которые можно кушать: варить, жарить, солить)*

– Какие грибы называют несъедобными? *(ядовитые, поганки, те которые кушать нельзя)* (Слайд 13)

Дидактическая игра «Собери грибы»

Давайте посмотрим на картинки и назовем грибы.

- Молодцы! Все грибы знаете! Кузя, внимательно нас слушай и запоминай.

А можно ли мухоморы топтать, пинать, мять? *(нет)*

– Почему? Кому они нужны? *(лесным жителям, они ими лечатся)* (Слайд №14)

А если все же человек съест плохой гриб, что с ним может произойти? (Слайд14)

– Молодцы! Сейчас я вас приглашаю на полянку. Давайте немножко разомнемся и поиграем. *(Дети выходят в круг, проводится игра «Мы идем в осенний лес»)*

**Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»**

Мы идем в осенний лес. *Дети идут по кругу*

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел – *Встряхивают кистями*

Это очень хорошо. *Хлопают в ладоши*

Будем мы грибы искать *Прислаивают ладонь ко лбу*

И в корзинку собирать. *Приседают, собирают грибы*

Вот сидят маслята *Показывают рукой вправо*

На пеньке – опята. *Показывают рукой влево*

Ну, а ты, мухомор, *Грозят пальчиком.*

Украшай осенний бор.

– А знаете ли вы, дети, что в лесу можно заблудиться, и чтобы этого не произошло, грибники друг другу в лесу кричат «Ау!». Давайте и мы потренируемся так кричать.

Садитесь на стульчики.

**Проводится игра «Ау!»**

*(один ребенок водит, поворачивается ко всем спиной, дети по очереди ему кричат «Ау! Сережа!» Ребенок должен отгадать, кто кричал.*

– Вот теперь пора и за грибами отправляться.

Поиграем в **игру «Съедобный грибок принеси в кузовок»**

Ваша задача: сходить на полянку и найти грибок, осторожно его сорвать и положить в корзинку. Будьте внимательны, не трогайте ядовитые грибы!

*(звучит музыка «Шум леса», дети расходятся по полянке, ищут грибы)*

– Давайте посмотрим, все ли собрали только съедобные грибы?

– Молодцы!

**Кузя:** Как много мы набрали грибов! Что же теперь с ними делать? (Слайд №15)

Молодцы! И загадки вы отгадываете тоже очень хорошо. Кузя наш повеселел и говорит, что все узнал про грибы и может смело идти в лес за грибами.

Домовенок Кузя благодарит детей за грибочки, за интересное занятие, угощает сладостями, прощается с детьми.

Воспитатель благодарит детей за занятие и помощь Домовенку.