

I. Сенсорно - перцептивная сфера (восприятие цвета, формы, величины, ориентация в пространстве).

II. Внимание

III. Память

IV. Мышление

V. Речь (импрессивная и экспрессивная речь).

VI. Представления о себе. Творческие проявления.

VII. Психомоторное развитие (мелкая моторика рук, общая координация движений, мимика).

VIII. Учебные навыки (чтение, письмо, счет).

В основе оценки уровня развития ребенка по указанным параметрам лежит принцип семантического дифференциала, предложенный Чарльзом Осгудом в 1957 году.

Семантическим дифференциалом называют специальным образом сформированную оценочную шкалу.