

## 1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

### Смысль понятия:

Личность — это человек, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

### Предложения:

1. Процесс становления и развития личности включает в себя усвоение индивидом социальных норм и опыта предыдущих поколений, называется социализацией, он продолжается всю жизнь человека.

2. На формирование личности большое влияние оказывают следующие социальные институты: семья, школа, государство, средства массовой информации и т. д.

Могут быть составлены любые другие предложения.

## 1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

### Смысль понятия:

Общество — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, включающая в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия.

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

### Предложения:

1. Обществом может быть названа исторически конкретная форма социальных отношений, например феодальное общество.

2. Обществом в сравнительно узком значении этого слова может быть названо объединение людей в связи с их общими интересами (например, общество любителей книги).

Могут быть составлены любые другие предложения.

## 2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

### Смысль понятия:

Научное знание — это знание, установленное и проверенное с помощью специальных методов науки, включённое в общую систему обоснованных знаний и составляющее основу научной картины мира.

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

### Предложения:

1. Научное знание отличается системностью, объективностью и формализацией.

2. Одним из методов получения научных знаний является эксперимент — метод сбора фактов в специально созданных условиях, обеспечивающих активное проявление изучаемых явлений.

Могут быть составлены любые другие предложения.

## 2. Правильный ответ должен содержать примеры влияния:

1) влияние образа жизни людей, составляющих круг общения, знакомых, приятелей (в окружении Сергея все ведут здоровый образ жизни, правильно пытаются и следят за своей внешностью. Друзья постоянно подшучивали над ним из-за того, что он любит поесть на ночь, ведёт сидячий образ жизни, не может взять себя в руки и контролировать свой вес. Через полгода Сергей тоже стал соблюдать диету и ходить в тренажёрный зал, в результате постепенно избавился от лишнего веса и заслужил уважение среди знакомых);

2) влияние образа жизни семьи (в семье Дмитрия Г. все занимаются спортом, и он тоже посещает спортивную школу, занимается волейболом);

3) влияние профессиональных занятий родителей (Алексей А. работает хирургом. Он унаследовал свою профессию от отца, а отец — от деда. Настоящая профессиональная династия врачей).

Могут быть приведены иные примеры.

## 3. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Целеполагание и поиск смысла жизни — отличительные свойства человека.
2. Подходы к проблеме смысла человеческой жизни в мировой философии:
  - а) античная философия;
  - б) философия Возрождения;
  - в) классическая немецкая философия;
  - г) русская философия.
3. Основные подходы к определению смысла жизни:
  - а) субъективная оценка прожитой жизни;
  - б) понимание человеком содержания и направленности своей жизни, своего места в мире;
  - в) проблема воздействия человека на окружающую действительность;
  - г) постановка целей, выходящих за рамки жизни человека.
4. Основные вопросы о смысле жизни:
  - а) В чём состоят жизненные ценности?
  - б) Что является целью жизни?
  - в) Зачем (для чего) жить?
5. Факторы, влияющие на представление человека о смысле жизни:
  - а) социальное положение;
  - б) содержание решаемых проблем;
  - в) образ жизни;
  - г) миропонимание;
  - д) конкретная жизненная ситуация;
  - е) уровень притязаний (самооценка).
6. Роль мировоззрения в деятельности человека, в поиске им целей и смысла жизни:
  - а) житейское (обыденное) мировоззрение: опора на свой жизненный опыт;
  - б) религиозное мировоззрение и предназначение человека;
  - в) научное мировоззрение: понимание человеком мира и тенденций его развития, а также своего места в этом мире.

## Текст 3

### 1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искающие его смысла).

В ответе должно быть указано, что

- на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей;
- закрепляющиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов.

### 2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искающие его смысла).

В ответе указываются следующие факторы:

- опыт;
- эмоциональные переживания.

### 3. Правильный ответ должен содержать:

1) три группы ценностей, выделяемые автором:

- индивидуальные;
- групповые;
- общечеловеческие.

2) высказано и аргументировано мнение ученика: «Принцип равенства граждан перед законом можно отнести к групповым ценностям, т. к. он является значимым и соблюдается в демократических странах. В истории известно множество случаев неравенства людей перед законом. Например, в рабовладельческих обществах Древнего Египта, Древнего Рима, в России до отмены крепостного права в 1861 году».

### 4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искающие его смысла).

В ответе указывается, что с помощью социальных норм поддерживаются, воспроизводятся и регулируются формы деятельности людей.

В ответе называются две основные группы социальных норм:

- моральные нормы;
- правовые нормы.

Примером моральных норм могут служить библейские заповеди: «не убей», «не украи» и др.

В качестве примера правовой нормы могут быть использованы права личности: на защиту чести и достоинства, на личную неприкосновенность и др.