

Вариант 4

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Структурные формы брака	
Групповой брак — между несколькими мужчинами и несколькими женщинами (характерен для первобытного общества)	Моногамия — брак между одним мужчиной и одной женщиной (распространённый и предпочитаемый в современных развитых обществах)
	Полигамия — брак между одним и несколькими индивидами — брак между одной женщиной и несколькими мужчинами (распространён в Южной Индии и у некоторых народов Тибета) Полигиния — брак между одним мужчиной и несколькими женщинами (распространён в исламских странах)

Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) классовое неравенство; 2) иерархия социальных групп; 3) статус социальной группы; 4) социальная стратификация; 5) сословное преимущество.

Ответ:

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам этноса.

- 1) единый язык; 2) общность территории; 3) самосознание; 4) обычаи; 5) пищевые предпочтения; 6) стиль одежды; 7) уровень доходов; 8) общность происхождения и культуры; 9) умственные способности.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о влиянии социальной группы на личность и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация человека может происходить только в группе.
2) Только в группе человек может проявить свою индивидуальность.
3) От членов группы человек получает всегда правдивую информацию, на основе которой он формирует адекватную самооценку.
4) Человек на протяжении жизни может входить в состав различных групп, при этом усваивая разнообразный социальный опыт.
5) Социальная группа воздействует на человека посредством разнообразных социальных норм.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между социальными группами и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- A) совокупность социальных групп, занимающих промежуточное положение между «верхами» и «низами» в социальной структуре общества
Б) люди, находящиеся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающие на себе влияние противоречящих друг другу норм и ценностей
В) люди, занимающие высокие посты в управлении государством и экономике
Г) это устойчивая общность с глубокими связями входящих в неё людей, вход в неё новых членов затруднён
Д) это основные носители общественных интересов, национальной культуры, составляющие большинство населения и распространяющие образцы собственной культуры на другие социальные слои

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- 1) маргиналы
2) средний класс
3) элита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д
Ответ:				

6. Найдите в приведённом ниже списке ситуации, в которых были применены неформальные позитивные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Студент блестяще защитил исследовательский проект, за что был удостоен похвалы профессора.
2) Студент победил с представленной им работой на конкурсе проектов и получил грант на стажировку за границей.
3) Учитель вышел в финал городского конкурса «Учитель года» и получил грант мэра.
4) За решительные действия при обезвреживании опасного преступника полицейский был представлен к награде.
5) Выступление первоклассников на школьном концерте сопровождалось бурными аплодисментами зрителей.
6) За отличную учёбу Игорь был награждён почётной грамотой.
Ответ: _____.

7. Выберите из предложенного списка верные суждения о признаках этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общность исторического опыта является одним из основных признаков этнической группы.
2) Наличие духовной культуры, обычая, традиций, языка отличает этнос от других социальных групп.
3) Главным признаком этноса является наличие самостоятельного суверенного национального государства.
4) Представители одного этноса могут проживать на территории нескольких государств.
5) Уровень развития этноса определяется численностью его представителей.
Ответ: _____.

8. В стране Z проводился опрос учащихся 5 и 9 классов об их отношении к чтению книг. Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в таблице.

Ответы учащихся	Учащиеся 5 класса	Учащиеся 9 класса
«Мне нравится читать»	73	54
«Я читаю потому, что этого требуют учителя и родители»	17	22
«Не люблю читать, скучное занятие»	4	14
«Чтение сейчас никому не нужно»	6	10

Какой(-ие) вывод(-ы) можно сделать на основании данных таблицы? Укажите его(их) номер(-а).

- 1) Учащиеся 5 класса получают от чтения большее удовольствие, чем учащиеся 9 класса.
2) Вывод о том, что чтение сейчас никому не нужно, делают преимущественно слабоуспевающие ученики.
3) Процент тех, кто не любит читать, выше среди учащихся 5 класса, чем среди учащихся 9 класса.
4) Интерес к чтению прививают в основном средства массовой информации.
5) Пятиклассники лучше относятся к чтению, чем ученики 9 класса.
Ответ: _____.

9. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

- А) проявление недружелюбия
Б) наложение штрафа
В) объявление выговора
Г) объявление бойкота
Д) отказ от сотрудничества

ВИДЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные негативные
2) неформальные негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д
Ответ:				

10. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие признаки толпы как социальной общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) временный неустойчивый характер
2) наличие официальных правил, уставов, документов
3) формальное членство
4) наличие общих целей, установок, настроений
5) стихийный характер организации
6) включает в себя представителей разных социальных групп
Ответ: _____.