

В межаттестационный период я поставила

следующие задачи:

2005-2006 уч.год - изучение теории по данной проблеме.(Селевко Н.Г.,интернет ресурсы)

2006-2007 уч. год - использование метода проекта на уроках технологии в 5 классе, апробация данной технологии через участие в школьном марафоне открытых уроков.

2007-2008, 2008-2009 уч. год - внедрение в образовательный процесс технологии блочного обучения (тема «Кулинария», «Электротехника»).

2009- 2010 уч. год - проведение мониторинга внедрения данных технологий в образовательный процесс. Выявление противоречий. Определение задач, планирование работы на новый межаттестационный период.