

Основные принципы построения модели системы оценки результатов освоения общеобразовательных программ

- ◎ **целостность системы** (направленность на оценку результатов образования, сформулированных в стандартах второго поколения)
- ◎ **поддержка развития системы образования** (ориентация не только на контроль и оценку состояния системы и результатов образования, но и на оценку динамики развития системы и управление качеством образования)
- ◎ **комплексный подход к оценке результатов образования** (сочетание объективной и субъективной оценки результатов образования, оптимальное использование результатов внешней и внутренней оценки и др.)
- ◎ **учет возможных рисков** (искажение результатов оценки за счет неразработанности объективных критериев и процедур оценки, увеличение времени на оценку за счет активного времени обучения, натаскивание на содержание проверки, перегруженность учителей и учащихся и др.)