

Методология оценки и разработки инструментария

- ⊙ Уровни представления результатов: планируемый, реализуемый, достигнутый
- ⊙ Ориентация оценки на содержательные критерии (измерители достижения требований стандарта – частный случай критериально-ориентированных измерителей)
- ⊙ Накопительная система оценивание («сложения», а не «вычитания»)
- ⊙ Обязательность оценки достижения требований к результатам образования у каждого ученика
- ⊙ Валидность и объективность оценки