Алгоритм создания специальных условий получения образования для детей-инвалидов

Шаг 1.

- Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию документы, подтверждающие статус «ребенок-инвалид» (справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации ребенка–инвалида / индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида)

Шаг 2.

- Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения проводят комплексное обследование ребенка-инвалида (при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) для подготовки документации к проведению психолого-педагогического консилиума: характеристики на ребенка, портфолио, включающее работы ребенка по предметным областям

Шаг 3.

- Проведение заседания психолого-педагогического консилиума образовательной организации по вопросу необходимости создания для ребенка специальных условий образования с обязательным привлечением родителей (законных представителей) (необходимости направления на ЦПМПК города Москвы)