

# Основные выводы и предложения

1. Модульно-ориентированный компетентностный подход формирования базовых дисциплин (модулей) следует рассматривать как основа реализации профессиональной подготовки бакалавров в области информационной безопасности по требованиям ФГОС ВО 3+.
2. Разработка модульно-ориентированного компетентностного подхода формирования базовых дисциплин (модулей) должна предусматривать:
  - во-первых, наличие высокой активности, заинтересованности преподавателя и обучаемых;
  - во-вторых, наличие логически завершенной зачетной единицы разрабатываемого учебно-методического материала;
  - в-третьих, наличие системы контроля, оценивающая полученный ожидаемый результат.
3. Компетентностный подход предполагает не усвоение обучающимися отдельных друг от друга знаний и умений, а овладение ими комплексом.



Именно модульно – ориентированный подход ориентирован на комплексный подход в обучении в интересах конкретных профессиональных компетенций.