

При решении задач по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках концептуальных подходов ФГОС дошкольного образования;

переосмыслить приоритеты обучения, роли ребёнка как субъекта образовательного процесса, а также общественные изменения, обуславливающие нетрадиционные подходы к решению образовательных задач;

определять качество результата дошкольного образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;