

Пояснительная записка

Знания, полученные в школе, из книг, наблюдения над окружающей нас обстановкой, в частности сведения о поражающей наше воображение мощи современной техники, все это невольно ставит перед умом школьника вопрос: каким образом человек, с его небольшими физическими силами, с его несовершенными органами чувств, позволяющими непосредственно наблюдать лишь весьма малый ограниченный круг явлений, сумел создать современную технику с ее огромными возможностями, далеко превосходящими вымыслы Жюль Верна. Каждый из нас ответит, не задумываясь, на этот вопрос: это чудо сделала наука о природе – физика.

Механика – важнейший раздел курса физики. Ее изучение в школе дает начало формированию общенаучных исследовательских умений учащихся. В то же время механика – наиболее обширный и достаточно сложный раздел курса физики. В связи с переходом на базисный учебный план, из учебной программы по физике изъяты некоторые теоретические вопросы. На уроках мало времени на решение задач повышенной сложности. По умению решать задачи творческие, комбинированные можно судить об интеллектуальном развитии учащихся.

Физические задачи могут и должны пробуждать и стимулировать познавательную активность и интерес учащихся.

Энрико Ферми утверждал, что «человек знает физику, если он умеет решать задачи».

Сейчас, когда происходит постепенное снижение интереса большинства школьников к физике, а на производстве используют новые по принципу действия, возможностям приборы и технологии необходимо приблизить преподавание к условиям современности.

Элективный курс ориентирован на учащихся 9 классов, которых интересует физика и которые хотели бы заниматься предметом на повышенном уровне.