Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

«…Современная школа грешит вообще односторонним интеллектуализмом, т.е. как-то искусственно развивает ум, совершенно, однако, не развивая общей активности и даже подавляя проявления ее». [Зеньковский В.В.]