

Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

*«... Современная школа
грешит вообще
односторонним
интеллектуализмом, т.е.
как-то искусственно
развивает ум, совершенно,
однако, не развивая общей
активности и даже
подавляя проявления ее».
[Зеньковский В.В.]*

