

10 шагов на пути к изменению представлений о качестве общего образования

5. Определять «качество» полученного образования должен **только «потребитель»** (учащийся и его родитель) **только** Определять «качество» полученного образования должен **только «потребитель»** (учащийся и его родитель) **только** на основе договорных обязательств (общественный договор);

6. Перейти на реальное **формирующее оценивание в классе**, исключив устаревшую систему балльного оценивания как инструмента «давления» на всех субъектов образовательного процесса. При одновременном развитии внешней оценки качества образования через создания независимых центров оценки качества в регионах. При этом исключить результаты ГИА И ЕГЭ из показателей «качества образования», всех рейтингов и т.п.

7. Изменить представление об **«эффективном контракте»** с учителем **до его повсеместного введения**, где обе стороны друг другу выставляют условия, при которых определяются (эффективные) пути достижения необходимых результатов. Эффективный контракт определяет зарплату учителя: чем выше эффективность – тем выше зарплата. Т.О. нужен следующий шаг к оплате труда учителя, а значит к аттестации