Критерии оценивания исследовательских работ учащихся

6	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены в классе; 2 - результаты работы могут быть доложены на на школьной конференции; 3 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции
7	Практическая значимость	0 - работа не имеет практической значимости; 1 - работа может быть использована в учебных целях; 2 - работа может быть использована за пределами школьной программы
8	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов; 3 - работа структурирована
9	Оригинальность подхода	1 - традиционный подход; 2 - оригинальный подход; 3 - в работе доказываются новые идеи
10	Владение автором специальными терминами	0 - автор не владеет терминами; 1 - автор владеет базовыми терминами; 2 - использованы общенаучные и специальные термины
11	Качество оформления работы	1 - работа оформлена неаккуратно; 2 - работа оформлена аккуратно, но с некоторыми замечаниями; 3 - работа оформлена изобретательно