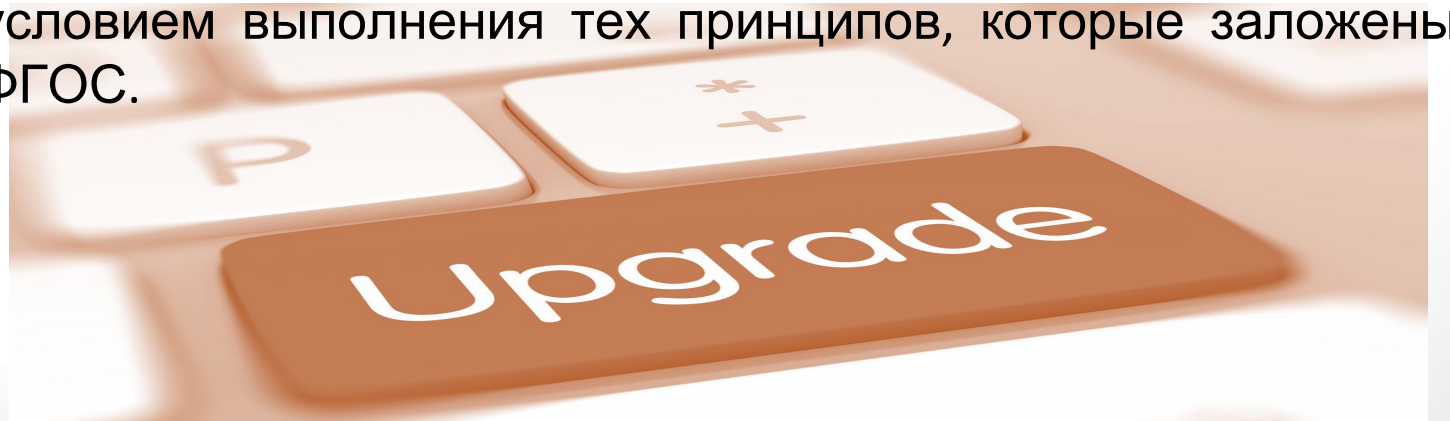Сегодня российское образование находится на пути формальной модернизации: вводится ФГОС второго поколения, введен профессиональный стандарт педагогических работников. Но практика применения заложенных в данные документы идей и принципов пока не отлажена. Одной из инноваций нового ФГОСа было введение понятия «метапредметный» в обиход педагогов. Но инструментарий развития метапредметных навыков был крайне ограниченным. И проектно-исследовательская деятельность является ресурсом для развития метапредметных и личностных компетенций у ученика. А расширенное внедрение проектно-исследовательской деятельности в школьный курс является необходимым условием выполнения тех принципов, которые заложены в ФГОС.