

1. Теоретическая часть.

Носит реферативный характер и рассматривает последовательно следующие вопросы:
происхождение имени, возникновение имени в Древней Руси.

2. Практическая часть.

Предполагает описание и анализ результатов в следующей последовательности:

- сбор материала; (индивидуально из доступных источников)
- обработка и анализ материала; (под руководством учителя, составляя сводные таблицы)
- анкетирование школьников 2-4 класса; (2 ученика)
- выводы (публичный отчёт на уроке окружающего мира)