

# Общие методы диагностики образовательного результата:

- **Неэкспериментальные** (для выявления наличия или отсутствия какой-нибудь психологической особенности): анкетирование, наблюдение, беседа.
- **Диагностические** (для количественного измерения): шкалирование, тестирование.
- **Экспериментальные** (для объяснения психических явлений) Этот метод применяется, в основном, в научной работе в области педагогики.
- **Формирующие** (для выявления возможностей развития): анализ, программирование.