

В данной работе предполагаются следующие методы диагностики образовательного результата:

- **Экспериментальные**, связанные с наблюдением исследуемых явлений в создаваемых и контролируемых исследователем условиях. В ходе экспериментальных методов исследователь планомерно воздействует на происходящее, целенаправленно вводит новые, выявляет определенные тенденции, оценивает качественные и количественные результаты, устанавливает и подтверждает достоверность выявленных закономерностей, вычленяет комплекс наиболее благоприятных условий.
- Этот метод может использоваться в повседневной деятельности преподавателя для проверки эффективности новых и оптимизации хорошо зарекомендовавших себя приемов работы.