

- Учащиеся **должны уметь:**
- – определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого;
- – разделять проектную деятельность на этапы;
- – самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.);
- – выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;
- – планировать и координировать совместную учебно-исследовательскую деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);
- – пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации о биологических объектах.