

Для оценки личностных результатов в проектной и исследовательской деятельности используются также возможности психологического сопровождения и следующих диагностических методик:

- Шумакова Н.Б. Психология одарённости: обучение младших школьников. Выпуск 3. М.:МИОО. 2005

- Карелина О.А., Тюмина Е.С., Маковеева Т.Н. Методика оценки уровня сформированности проектных и исследовательских компетентностей учащихся начальной школы на основе самоанализа деятельности