

# ВЫВОД

Несмотря на то что образовательные стандарты расширили академическую свободу образовательных учреждений общего образования в формировании образовательных программ (до 30-40% в 2004 г.), они в полной мере не изменили подход к проектированию содержания образования, поскольку сохранили ориентацию на информационно-знаниевую модель общего образования, в которой основной акцент делается на формирование перечня дисциплин, их объемов и содержания, а не на требованиях к уровню освоения учебного материала.