

Что даст введение стандарта и системы его сопровождения педагогам-практикам?

■ Ориентиры и приоритеты в области

- отслеживания достижений целей образования (планируемых результатов)
- отбора содержания образования и организации образовательного процесса
- организации системы внутренней оценки (текущей, промежуточной, итоговой) достигаемых результатов