

# Можно выделить несколько наиболее существенных рекомендаций по проектированию и реализации целевых программ.

**Целевые программы** создаются как основной механизм целостного развития образовательного процесса в школе. Работа по целевым программам предполагает участие в их реализации всего коллектива образовательного учреждения, при этом общий результат зависит от качества и точности выполнения работ на каждом конкретном уровне.

**Основное назначение целевых программ** связано с разработкой новых идей по преодолению конкретных проблем развития образовательного учреждения. В этом плане целевую программу можно рассматривать как эффективный инструмент реализации управленческих решений.

**Оптимальное время действия целевой программы** можно определить как один учебный год. Годовой цикл обусловлен не только требованием пошаговости, но и тем, что в стратегическом планировании ориентация на более отдаленные результаты приводит к потере многих положительных сторон целевых программ.

**При разработке целевых программ** на тот или иной этап развития всегда на первый план выходит проблема их количества. Опыт и теоретические разработки в области системного проектирования подсказывают, что число целевых программ, над которыми может одновременно работать образовательная система, не может превышать 5-9. Выбор количественного показателя обусловлен знаменитым числом «точек информации», которые способен одновременно обрабатывать человек.