

Выводы:

1. Реализация метода исследовательской деятельности весьма перспективны при изучении математики. Исследовательская работа вызывает у учащихся неподдельный интерес и является более результативной, нежели на традиционных уроках.

2. В процессе подготовки и проведения подобных исследований у учителя появляется возможность формирования у учащихся:

- новых умений по самостоятельному добыванию и осмыслению знаний широкого круга;
- новых личностных качеств.