

# Ответ нужно искать в психологической структуре навыка чтения

- Формирование интереса к чтению у учащихся не следует рассматривать как отдельную, самостоятельную решаемую психолого-педагогическую задачу.
- Интерес к чтению зависит от степени сформированности технико-смысловой составляющей его познавательно-эмоциональной стороны.
- Сформировать интерес к чтению - значит прежде всего обеспечить хорошую сформированность самого умения читать.