Методы диагностики образовательного результата:

Первый этап - подготовительный.

- выделение педагогом для проектирования учебного раздела или нескольких тем;
- формулировка тем, работа по которым потребует усвоения необходимых знаний и формирования необходимого опыта;

Второй этап – организационный.

- оформление и разворачивание проекта в деятельности:
- анализ проблемы;
- четкость и конкретность постановки целей и задач, планируемого результата, исходного положения;
- определение организационной формы выполнения проектировочной деятельности;
- уточнение информации, синтез идей, планы;
- принятие решений по выбору оптимального варианта;
- работа по непосредственному выполнению проекта.