В условиях системного рассогласования отношений человека с внешней природной средой необходим пересмотр педагогических путей и условий валеологического воспитания детей. Возникает потребность в создании :

- гибких социально-педагогических технологий здоровьесберегающего обучения
- воспитания личности в условиях государственных воспитательно-образовательных учреждений.