



Оценка психологической адаптации первоклассника

Критерии	Используемые методики	Цели исследования
Эффективность учебной деятельности	Схема наблюдения Александровской Э.М.	Оценка социально-психологической адаптации ребенка к школе
Усвоение школьных норм поведения		
Успешность социальных контактов		
Эмоциональное благополучие, комфортность пребывания в школе.	Тест цветовых выборов Люшера Проективные методики "Несуществующее животное", "Дерево".	<p>Определение эмоционального состояния и особенностей вегетативной нервной системы ребенка, выявление характера работоспособности, подверженности стрессовым состояниям и др.</p> <p>Диагностика некоторых устойчивых личностных черт (агрессивность, тревожность и др.), а также различных</p>

