

Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Нозологическая группа	Условия безбарьерной среды	Специальные образовательные программы и методики обучения	Технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования	Предоставление услуг ассистента
	Организация	- Программа коррекционно-	- Дидактические игры и	При ярко
Интеллектуальные нарушения	пространства для уединения и отдыха, чёткая организация функциональных зон, спокойные цветовые тона оформления интерьера; исключение острых углов в оборудовании.	педагогической работы с детьми, имеющими умственную отсталость (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, 2003); - программа воспитания и обучения умственно отсталых дошкольников (Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова, 2001); - сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии (А.А. Катаева, Е.А. Стребелева, 2001); - методика математического развития детей с интеллектуальной недостаточностью (Л.Б. Боряева, 2003) - методика адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями интеллекта (А.А. Дмитриев, 2002); - методика музыкального воспитания, коррекционной ритмики (Е.А. Медведева, 2002).	упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметных представлений, внимания, памяти, мышления и т. д.); - специальный учебный наглядный материал; - информационные технологии; - магнитофон, телевизор, видеопроектор; - тренажёры и приспособления для развития мелкой и общей моторики; - физиопроцедуры.	выраженных нарушениях наличие ассистента обязательно