

**Специальные условия обучения и воспитания детей
с ограниченными возможностями здоровья**

Нозологическая группа	Условия безбарьерной среды	Специальные образовательные программы и методики обучения	Технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования	Предоставление услуг ассистента
<p>Детский церебральный паралич</p>	<p>Наличие опорных поручней на стенах, лестницах; столы и стулья с бортиками, ухватами; кресла; прочное крепление мебели к полу; расширение дверных, коридорных проёмов для перемещения кресел-колясок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа психолого-медико-педагогической реабилитации детей с проявлениями детского церебрального паралича (Т.Н. Симонова, 2008); - методика воспитания детей с детским церебральным параличом в семье (М.В. Ипполитова, 1994); - методики стимулирования речевой деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (И.А. Смирнова 2007; Е.Ф.Архипова 2003); -методика стимулирования познавательной деятельности детей с ДЦП (Левченко И.Ю., Приходько О.Г, 2001); - методики кондуктивной педагогики; - методика адаптивной физической культуры (А.А. Потапчук, 2001); - методики музыкального воспитания, коррекционной 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметных представлений, внимания, памяти, мышления и т. д.); - информационные технологии; - шлемы, скафандры, костюмы для фиксации головы, туловища; - приспособления для фиксации конечностей; - тренажёры для разработки и укрепления мышц, дыхательной мускулатуры; - физиотерапевтические процедуры. 	<p>При ярко выраженных нарушениях наличие ассистента обязательно.</p>