

## Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Нозологическая группа	Условия безбарьерной среды	Специальные образовательные программы и методики обучения	Технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования	Предоставление услуг ассистента
<b>Сенсорные нарушения (патология слуха)</b>	<p>Увеличенная освещенность помещений; установка в комнате для специальных занятий электроакустических приборов; организация места для индивидуальных занятий со слуховым оборудованием</p>	<p>-Программа обучения и воспитания слабослышащих дошкольников (Л.А. Головиц, 2003);                      - методики коррекции нарушений речи при расстройствах слуховой функции (Е.Л. Черкасова, 2003; О.И. Кукушкина, 2004);                      - методика музыкального воспитания, коррекционной ритмики (Е.А. Медведева, 2002).</p>	<p>- Индивидуальный стационарный слуховой усилитель;                      - индивидуальный слуховой аппарат;                      - магнитофон, видеоманитофон, телевизор с большим экраном, проектор.</p>	<p>При ярко выраженных нарушениях наличие ассистента обязательно</p>