

## Квазиэкспериментальные планы (продолжение)

Выбираются две естественные группы, например два параллельных школьных класса. Обе группы тестируются. Затем одна группа подвергается воздействию, а другая - нет. Через определенное время обе группы проходят тестирование повторно. Результаты первого и второго тестирования обеих групп сопоставляются; для сравнения используют  $t$ -критерий Стьюдента и дисперсионный анализ. Различие данных свидетельствует о естественном развитии и фоновом воздействии. Разница результатов первичного тестирования двух групп позволяет установить меру их эквивалентности в отношении измеряемой переменной. Для выявления эффекта действия независимой переменной с помощью  $t$ -критерия сравнивать нужно *прирост показателей по каждой группе, т.е. величины сдвигов показателей во времени*. Значимость различия приростов показателей будет свидетельствовать о влиянии независимой переменной на зависимую.