

Формирование мотивационной сферы

12

- ❖ Поисково-исследовательская учебная задача побуждает ученика активно включаться в процесс решения учебных задач.



- ❖ Обучающийся начинает осознавать и оценивать себя как субъект деятельности, что и побуждает его к изменению тех своих качеств и свойств, которые не удовлетворяют его, потому что воспринимаются как препятствие для реализации себя как субъекта