

ВЫВОД



► Полученные данные позволяют прийти к выводу, что выдвинутая нами гипотеза частично опровергнута. Уровень EQ слабо влияет на успеваемость в школе и на уровень IQ.

Однако, относительно высокие уровни корреляций данных компонентов между собой позволяют нам сделать вывод, что IQ и EQ имеют влияние на успеваемость в школе.