

## Поддерживающие Я-концепции

Какие полезные Я-концепции могли бы помочь весело и с огоньком пройти по шагам стратегии?

Во время видеозаписи друг друга один - как известный **журналист-интервьюер**, второй - какой-то **выдающийся человек** (студент выбирает для себя сам своего кумира)

Во время лекции о ФЯ можно представить себя прилежным **студентом** (если это в карту), или **тем, кто смотрит новый фильм любимого режиссера**, или **золотоискателем**, который наконец нашел золотую жилу и копает

Групповой разбор одной из записей - ну, допустим, как обучался **Электроник** или **Мила Йовович** в “Пятом элементе”

Просмотр собственных записей с новым пониманием - как **я повзрослевший** листаю свои сохранившиеся школьные сочинения

Групповое обсуждение новых впечатлений - как **школьники** встречаются первого сентября и обсуждают, кто как провел лето

Упражнение “паровозик”, формирование базовых связок “ФЯ - название”

Ну не знаю. Как **на вечеринке все танцуют**, образуя паровозики.