

- *Подготовительная к школе группа*
- Различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз); жуков (божья коровка-, жужелица). Сравнивая, находить различие во внешнем виде (у бабочки крылья мягкие, у жука сверху плотные, под ними мягкие и прозрачные).
- Продолжать сравнивать насекомых по способу передвижения (бабочка, жук, пчела, муха, стрекоза, оса, шмель — летают, кузнечик прыгает. Жук, муха и муравей ползают). Называть характерные звуки насекомых (жужжит, стрекочет).
- Знать цикл развития бабочки (откладывает яйца на растениях, из них появляются гусеницы, из гусениц — куколки, а из куколок бабочки). На основе строения тела различных представителей формировать у детей обобщенное понятие — насекомые (у них шесть ног. Их еще называют шестиногие).
- Представлять себе, чем питаются насекомые (бабочка, пчела — соком цветов, муравьи — гусеницами, стрекоза — комарами. Майский жук ест листья деревьев).
- Знать, что муравьи и пчелы живут большими семьями (муравьи в лесу строят муравейники, а пчелы в дуплах — гнезда, человек делает для них ульи).
- Иметь представление о полезности некоторых насекомых (человек приручил пчел — они дают мед; муравьи очищают лес, съедают вредных гусениц; божья коровка, жужелица поедают вредителей растений). Полезных насекомых надо оберегать, охранять.
- Знать некоторые формы защиты насекомых: покровительственная окраска, химическая защита (например, едкие выделения божьей коровки и жужелицы).